



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

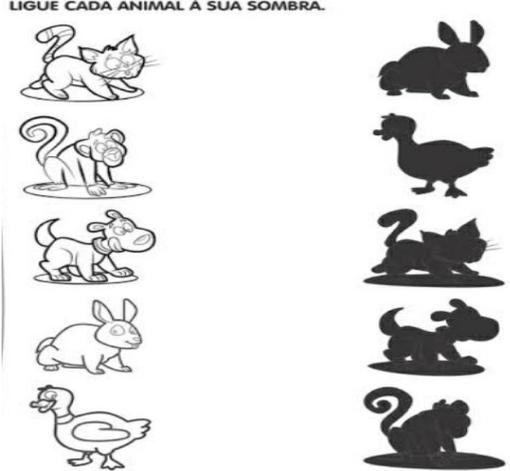
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 11/09/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações: Luz e sombra
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência (luz e sombra).
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 99 https://www.youtube.com/watch?v=8aCft1mhuWs</p> <p>Na aula de hoje, iremos falar um pouco das sombras que o nosso corpo faz. Vocês já repararam que quando estamos no sol, o nosso corpo emite uma sombra. E sombra nada mais é que a ausência de luz. Qualquer coisa que estiver sobre a luz do sol, produzirá uma sombra. Os animais também produzem sombra.</p> <ul style="list-style-type: none">• Na nossa atividade de hoje os alunos terão que ligar os animais as suas sombras. <p>LIGUE CADA ANIMAL À SUA SOMBRA.</p>  <p>Música: A Sombra- Paco Marinheiro Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=W2yIVO3b5oo</p> <p>História: O Sombra e a Dorotéia. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=aT2iwwUX7N0</p> <p>Brincadeira: Desenho de sombra.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Na nossa brincadeira de hoje, o aluno irá escolher uma pessoa que estiver em sua casa, e desenhar a sombra dela no chão.



Como vamos registrar o que aprendemos?

- Ligando as sombras dos animais.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

SEGUNDA-FEIRA 14/09/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Traços, sons cores e formas: Registros gráficos: desenhos, letras e números.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Representar idéias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente
Como vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Na aula de hoje iremos de Santos Dumont. Alberto Santos Dumont foi um aeronauta esportista e inventor brasileiro. Ele projetou e construiu e voou nos primeiros balões dirigíveis com motor a gasolina, ele foi conhecido como o pai da aviação. Foi ele que criou o primeiro avião chamado 14-bis. Alberto Santos Dumont  Avião 14-bis • Na nossa atividade de hoje os alunos terão que desenhar o avião construído por Santos Dumont o 14-bis Combo música e história: Pequenos Ilustres: Santos Dumont (Combo História + Música) - Educação Infantil. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=dgqxNq8OOOQ <u>Brincadeira Avião pegador.</u> Formação: crianças dispersas a vontade, uma destacada: “o avião”. Desenvolvimento: a um determinado sinal, o elemento destacado sai em perseguição dos colegas imitando um avião. Aquele que se vir em perigo de ser apanhado, para equilibrando-se num pé só e eleva os braços lateralmente fazendo a figura de um avião. O perseguidor não poderá pegá-lo enquanto ele estiver nesta posição. Quando o avião conseguir apanhar uma criança ela irá substituí-lo
Como vamos registrar o que aprendemos?	Desenhando o avião 14-bis



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

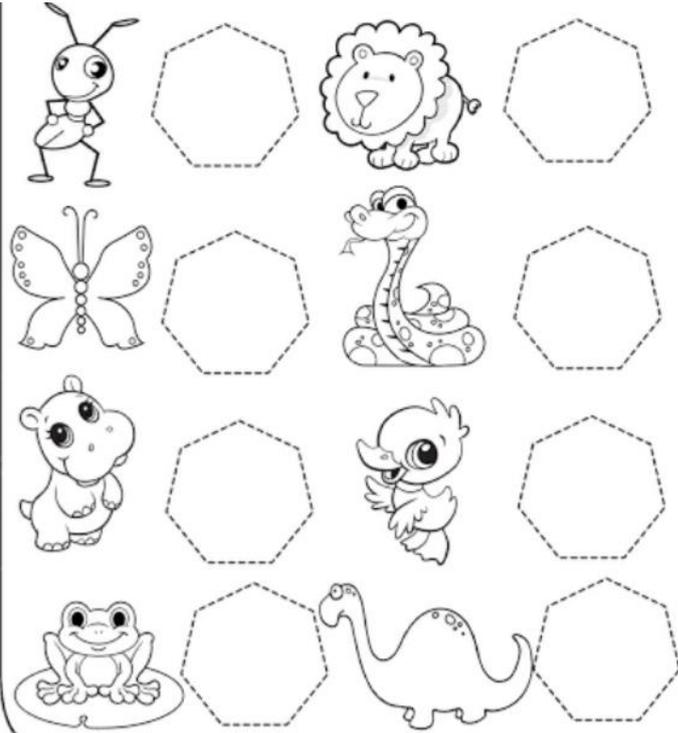
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 15/09/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação: Registros gráficos: desenhos, letras e números. • Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Na nossa atividade de hoje os alunos terão que tentar escrever a inicial de cada animal:  <ul style="list-style-type: none">• Música: Gente tem sobrenome Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8• História: A velhilha que dava nome às coisas. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=aNX4UJLnHjQ



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

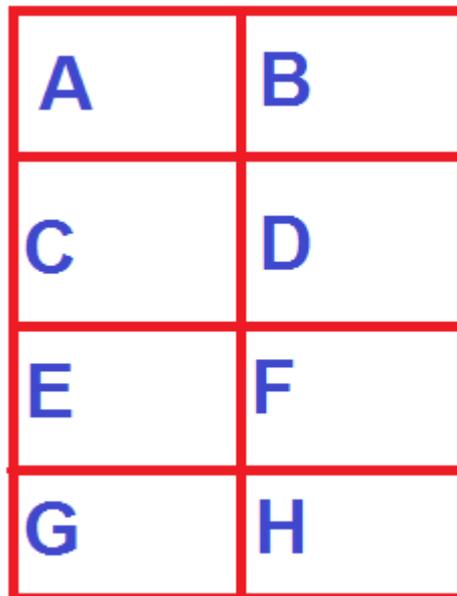
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Brincadeira: amarelinha das letras

Essa brincadeira deverá desenhar quadrados no chão com as letras do alfabeto. Em seguida a criança jogará uma pedrinha sobre a primeira letra e irá pulando sobre as demais em um pé só, o aluno quando jogar a pedrinha sobre a letra terá que falar o nome da letra e uma palavra que comece com a letra.



**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

Realizando a tentativa de escrita das iniciais dos nomes dos animais.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 16/09/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Relação entre número e quantidade.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;• Relacionar número e quantidade.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 100 https://www.youtube.com/watch?v=fgnjJGcjBXI</p> <p>Na nossa atividade de hoje as crianças que procurar em seu quintal diferentes tipos de folhas e colhe-las. Depois irão colocar as folhas embaixo de um papel branco e passar o giz de cera em cima, para que as folhas das plantas fiquem marcadas sobre o papel.</p>  <ul style="list-style-type: none">• Música: Magia das cores Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3Bvp5U• História: o Reizinho mandão Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6e7QoSajJ8 <p><u>Brincadeira: Bets simplificado</u> Material: 1 cabo de vassoura e 1 bolinha. Um adulto irá jogar a bolinha para a criança e a mesma terá que rebater o mais forte que conseguir.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Desenhando o sombreado da folha.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

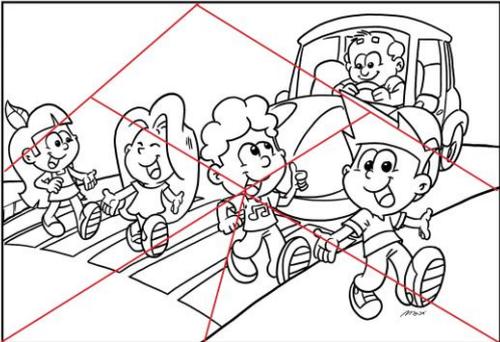
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 17/09/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: o eu, o outro e o nós: trânsito Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Relação entre número e quantidade.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a importância da faixa de pedestre.• Montar quebra- cabeça.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 100 https://www.youtube.com/watch?v=fgnjJGcjBXI</p> <p>Na nossa aula de hoje os alunos irão conhecer a importância da faixa de pedestre. A faixa de pedestre serve para garantir a segurança dos pedestres durante a travessia das vias. Essa é a função da faixa de pedestres, sinalização que existe na maioria das ruas das cidades do nosso país. Parar antes da faixa de pedestres, dando preferência de passagem a pessoa sobre a faixa, é uma obrigação do motorista</p>  <ul style="list-style-type: none">• Na nossa atividade os alunos deverão colorir o desenho, depois recortá-los para montar um quebra-cabeça.  <ul style="list-style-type: none">• Música: a dona faixa Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=zFwSMw8OBAQ



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

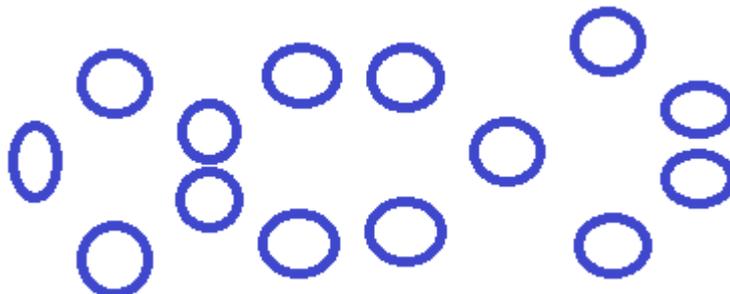
PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

- **História:** Turma da Mônica em "educação no trânsito não tem idade" - quadrinhos narrados
- Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=Om3S7o_ShbQ

Brincadeira: circuito motor.

Nessa brincadeira os alunos deverão desenhar um percurso para o circuito no chão. E pular nos círculos de acordo com o percurso.



Como vamos registrar o que aprendemos?

Realizando a atividade de quebra cabeça